|  |
| --- |
| **CM1-CM2 A classe de Mme Holy ANDRIAMITANTSOA** |
| **Première semaine** |
| **Lundi** | **Mardi** | **Mercredi** | **Jeudi** | **vendredi** |
| Français : Orthographe* Les accords du groupe nominal pour CM1 et CM2

Mathématique : numération* Les millions pour les CM1
* Les milliards pour les CM2

Arts plastique : Faire des frises géométriques sur une feuille libre. | Français : Grammaire Le complément du nom et le complément du verbe Mathématique : Opération* Multiplication par un nombre à un, deux et trois chiffres

Géographie : apprendre la leçon sur « consommer des fruits et légumes ». | Français et histoire : Lecture et compréhension.* Lire les textes sur les grands mouvements de la population.
* Rechercher dans un dictionnaire les mots difficiles.

Sciences : Apprendre les leçons. Mathématique : opération* Division par un nombre à un chiffre pour les CM1.
* Division par un nombre à deux et trois chiffres pour les CM2.
 | Français : Conjugaison.* Conjuguer les verbes suivants à l’imparfait : aller, avoir, être, finir, pouvoir, devoir, vouloir, prendre.

Maths : Les fractions.* Faire des applications sur les fractions et mesures de grandeurs.
 | Français : Orthographe* S’exercer sur les sons **[ã]** et les sons

Mathématique : Géométrie * Lire la trace écrite sur les types de triangles et tracer-les.
 |
| **Deuxième semaine** |
| **Lundi** | **Mardi** | **Mercredi** | **Jeudi** | **vendredi** |
| Français : Orthographe* Révise les mots invariables de la série 1 à 12.

Mathématique : Fractions* S’exercer sur les fractions et mesures de grandeurs.
 | Français : Grammaire* Les compléments de la phrase

Mathématique : opération* Division par un nombre à un chiffre pour les CM1.
* Résoudre des problèmes sur la division pour les CM2.
 | Français : Conjugaison.* Conjuguer les verbes exceptionnels du 1er groupe à l’imparfait : lancer, tracer, nager, divulguer et patauger.

Histoire : apprendre les leçons sur le grand mouvement de la population. | Français rédaction + géographie.* écrire une trace écrite de 15 lignes sur la consommation du pain.

Mathématique : Opération.* Division par un nombre à deux chiffres pour les CM1.
* Résoudre des problèmes sur la division pour les CM2.
 | Français : Orthographe* S’exercer sur les sons **[ã]** et les sons

Mathématique : Géométrie* Connaître les et dessiner des figures de quadrilatère.
 |