

Le 06/04/ 2020

Chers parents,

Parmi les 35 pages d'exercices proposées pour les 15 jours à venir, sous le fichier **exercices divers** il y a des exercices d'ECRITURE, de PHONOLOGIE et d'assemblage syllabique, de NUMERATION et d'ORGANISATION, de DECOUVERTE DU MONDE. En fonction des capacités et des besoins de votre enfant-certains enfants auront tout « fini » rapidement et redemanderont du « travail », d'autres n'auront pas terminé les exercices à l'issue des 15 jours- je vous suggère donc d'étaler et de répartir les exercices de façon équilibrée, comme pour le premier envoi d'exercices : Chaque jour de l'oral, de l'écriture. (Faire écrire son prénom et son nom ainsi que la date complète systématiquement, même lorsque l'enfant fait un dessin libre. Faire parler l'enfant (ORAL). Voir la remise en ordre chronologique des étapes de l'histoire du « Petit Chaperon Rouge », des nombres, du calcul et l'entraînement à tracer des traits droits (lignes droites parallèles sur laquelle l'enfant pourra écrire). N'hésitez pas à faire des photocopies. Le JEU DES PAIRES par exemple peut être photocopié plusieurs fois et les cartes collées sur du carton. LE CALENDRIER rythme la semaine, les repères ont changé mais il faut en trouver d'autres. L'enfant continue à cocher chaque jour, comme en classe, la case correspondant à la date. Il peut fabriquer des étiquettes METEO et des étiquettes-phrases, pour dire chaque jour le temps qu'il fait. Tout le matériel, y compris des logiciels pédagogiques, dont vous disposez à la maison est le bienvenu. Pour compter, vous pouvez utiliser des bâtons, des jetons, de cailloux, des bouts de cartons, ou d'autres objets dont vous disposez, l'important est que l'enfant MANIPULE avant d'ECRIRE. Laisser-le compter sur ses doigts et ses orteils AUTANT qu'il veut.

Concernant les pages comportant les PRENOMS ET LES NOMS écrits en gros, commencez par utiliser ceux du nom de votre enfant, puis ceux de ses camarades, puis les autres. Il s'agit de repérer les lettres, les syllabes, de reconnaître les prénoms comme ils savent déjà le faire en partie. Les prénoms et les noms sont aussi écrits en « CURSIVE » (en « ATTACHEE »). L'un des objectifs de la GRANDE SECTION étant de commencer à écrire des lettres, des syllabes, des mots, votre enfant peut et doit s'entraîner chaque jour à écrire sur des lignes qu'il aura tracées, ou sur des pages comportant des lignes que vous aurez photocopié. Le but est d'écrire de plus en plus petit, très gros au début, puis de plus en plus petit. Cela vient naturellement mais peut prendre du temps pour certains enfants. Concernant les nombres, je vous rappelle que nous allons en Grande Section, jusqu'à 31, dire la comptine numérique en avançant d'1, de 2, de 5, de 10 en 10, en reculant, (en comptant en arrière) de 1 en 1, de 2 en 2.

Je reste à votre disposition dans la semaine pour répondre à vos questions, vous donner des pistes, corriger les exercices de vos enfants, évaluer leur progrès individuels et leur donner des conseils, par email et appel téléphonique. Les réponses par email pourront parfois demander un certain délai. Mais je ferai au mieux. Je vous remercie de votre compréhension.

Bon courage et grands progrès à votre enfant.

Cordialement.

Maître Jean-Michel