

Chers parents

Comme annoncé par le président de la république Malgache, les écoles seront encore fermées jusqu'au 19 avril. Je me permets donc de vous réécrire et de vous envoyer d'autres documents et conseils pour la poursuite de « l'école à la maison » :

-Je vous transmets encore 2 fiches « son » faciles à étudier ainsi que les exercices s'y rapportant : le [ch] et le [j].

Pour rappel, en classe, je leur fais chercher un maximum de mots contenant ces sons pendant 30 mn (avec l'aide des cahiers bleu et rouge. Ils doivent en trouver parmi les noms du matériel de la classe, des parties du corps, des animaux, des nombres, des couleurs, des véhicules....). Ensuite, ils classent ces noms en 3 familles : les noms avec [ch], les noms avec [j] et les noms avec les deux sons (chomage (!) par ex), puis en déduisent l'écriture de ces sons au sein des mots : [ch] *ch* de chat, *che* de bouche, et *sh* de short - [j] *j* de jardin, *g* de girafe et *ge* de nageoire ou rouge. Ce travail peut être fait seul à la maison.

Faire ensuite remplir la fiche du son. Ils sont habitués à ça. La coller dans le cahier rouge et faire les exercices s'y rapportant (là encore, ils sont habitués à faire cela en autonomie).

-je vous transmets aussi le dernier texte de référence à numéroter et coller dans le cahier bleu

-je vous fais parvenir une longue liste de mots d'usage courant qui seront, un jour ou l'autre à apprendre par cœur... autant s'y mettre tout de suite

-il y a aussi des exercices de lecture autonome de mots à sélectionner par famille (13 pages à télécharger !), des mots mêlés sur les mots invariables(4 pages) et des exercices récapitulatifs sur tous les sons du français (attention : 27 pages à télécharger !). Tous ces exercices très intéressants peuvent être imprimés au compte-goutte, en fonction de vos besoins, mais aussi peuvent être travaillés directement sur l'écran une fois que vous aurez téléchargé les fichiers. Cela évitera de consommer trop de papier.

N'oubliez pas de les faire lire sur le manuel distribué (« multi lecture » ou « comme un livre ») et de leur poser des questions de compréhension ; ainsi que de les faire écrire quotidiennement comme je vous l'avais expliqué dans ma dernière lettre.

Pour les mathématiques, je vous ai mis encore quelques fiches à télécharger sur le site

-un jeu de SUDOKU (un peu difficile mais bon, ce n'est pas plus mal)

-un jeu « le chemin des animaux » permettant de travailler facilement le codage de déplacement par des flèches

- 5 feuilles d'exercices à imprimer avec quelques exercices de géométrie reprenant les notions du codage de déplacement vu plus haut (mais plus difficiles), ainsi que des exercices sur la comparaison de longueurs [n'hésitez pas à utiliser un outil intermédiaire pour comparer des longueurs presque semblables (ficelle, bande de papier ou mieux, spaghetti coupé)]. Il y a aussi beaucoup d'exercices de numération (nombres de 60 à 79) et de comptage de monnaie (n'hésitez pas à vous servir du matériel « billets et pièces » à la fin du fichier Archimaths).

-pour reprendre ces notions de déplacements sur quadrillage, vous pouvez aussi faire les exercices à la page 108 du fichier Archimaths

-vous pouvez aussi, si vous le désirez, lui faire faire les exercices p119, 120 et 121 du même fichier, abordant les nombres de 60 à 79.

Ne faites pas autre chose sur le fichier s'il vous plait. Merci d'avance.

Voilà, ce sera tout pour ces deux prochaines semaines et ce sera bien suffisant ! N'oubliez pas de respecter les consignes données par les autorités et surtout, ne transmettez pas vos angoisses (légitimes) à vos enfants.

Pouvez vous, s'il vous plait, me confirmer par mail à renardprod@wanadoo.fr que vous avez bien reçu ce message. Cela me permettra de prendre connaissance de vos adresses mail afin de pouvoir vous joindre plus facilement en cas de besoin. Merci d'avance.

Bien sur, je reste aussi à votre disposition pour conseils ou autres au 032 04 410 22 mais privilégiez internet si possible.

Bon courage à tous et bises numériques (garanties sans virus) à vos enfants.