

Bonjour chères familles, bonjour les enfants,

Pendant ces moments difficiles, il est très important de garder un rythme de travail. Ça ne sera pas facile. Il faudra être très coopérants. Il est nécessaire de respecter un emploi du temps. Ce sont les adultes qui instaureront un emploi du temps. Voici une organisation quotidienne à répéter du lundi au vendredi .

Le matin	<u>Les rituels du jour</u> :	1 / Lecture inférence - une énigme par jour. 2/ Une fiche de calcul mental (colorier d'une même couleur le calcul et son résultat – entourer l'intrus)
	<u>Les activités phares</u> :	3/ Une leçon FRANCAIS (livres Cléo CM2 - Millefeuille CM1) 4/ Une leçon de MATHÉMATIQUES (livre à porter de maths cm1 ou cm2) ou SCIENCES (mardi)
L'après - midi (lundi mardi jeudi)		5/ le problème du jour (voir fiche) 6/ Sport libre au choix ou musique ou chant. (Si besoin finir les maths et français du matin)

Poésie : une pour 2 semaine au choix dans la liste

Le cahier de Maurice Carême

Comme il entrouvrait son cahier,
Il vit la lune
S'emparer de son porte-plume.
De crainte de la déranger
Il n'osa pas même allumer
Bien qu'il eût désiré savoir
Ce qu'elle écrivait en secret,
Il se coucha
Et la laissa là, dans le noir,
Faire tout ce qu'elle voulait.
Le lendemain,
Son cahier lui parut tout bleu.
Il l'ouvrit.
Une main traçait des signes si curieux
Qu'elle faisait en écrivant
Redevenir le papier blanc.

La soupe de la sorcière de Jacques Charpentreau

Dans son chaudron la sorcière
Avait mis quatre vipères,
Quatre crapauds pustuleux,
Quatre poils de barbe-bleue,
Quatre rats, quatre souris,
Quatre cruches d'eau croupies.
Pour donner un peu de goût
Elle ajouta quatre clous.
Sur le feu pendant quatre heures
Ça chauffait dans la vapeur.
Elle tourne sa tambouille
Et touille et touille et ratatouille.
Quand on put passer à table
Hélas c'était immangeable.
La sorcière par malheur
Avait oublié le beurre.

Nuit profonde ... de Raul Bopp

Comme cette grève au bord de l'eau est délicieuse
Aujourd'hui il y a du ciel à n'en plus finir
Tendu jusqu'au fond là-bas
Ce serait bien si je pouvais pousser les horizons
Voir des terres aux forêts décollées
Dans une nuit ornée de lune et de grappes d'étoiles -
-Je me sens tout moussangoula
Dedans le bois d'arbres nickelés
Le silence fait tincouan

Des grillons donnent l'alerte
On leur répond plus loin

Des crapauds qui ont mal à la gorge étudient à voix haute
Le ciel ressemble à une vaste géométrie
-Il y tant de choses qu'on ne comprend pas, compère
-Que peut-il bien y avoir derrière les étoiles ?

Travail complémentaire sur le site web du lycée : <http://lfdiegosuarez.com/2020/03/covid-19-fermeture-du-lycee-et-continuite-pedagogique-a-distance/>

SEMAINE 1	JEUDI	VENDREDI
<p><u>Pour toutes aides et informations :</u></p> <p>Veronica Lazantsy : alazantsy26@gmail.com 032 66 536 15</p> <p>Benoit Bouedec : lfds.dir@gmail.com 032 02 672 65</p>	Lecture Inférences	Lecture Inférences
	Calcul mental	Calcul mental
	Français : GRAMMAIRE CM1 : p168 -169 + « J'écris » p169 CM2 : P87-88	Français : CM1 millefeuille p12-13 CM2 CLEO lecture p 8-9
	Maths : NUMÉRATION : les fractions CM1 : Terminer les exercices p25 CM2 : terminer p23+p24-25	Maths : CM1 révision p 112-p113 CM2révision p 112-p113
	Le problème du jour	
Eps – Arts – Musique		

SEMAINE 2				
LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Lecture Inférences	Lecture Inférences	Lecture Inférences	Lecture Inférences	Lecture Inférences
Calcul mental	Calcul mental	Calcul mental	Calcul mental	Calcul mental
Français : GRAMMAIRE CM1 : p144-145 CM2 : p103-104	Français : CONJUGAISON CM1: p160-161 CM2: réviser p101-102	Français : vocabulaire CM1 millefeuille p 202 203 CM2 cléo p 40-41	Français : ORTHOGRAPHE CM1 : p181 + « J'écris » CM2 : p128-129	Français : lecture CM1 millefeuille p14-15 CM2 CLEO 10-11
Maths : NUMERATION : CM1 : p26-27 CM2 : p26-27	SCIENCES Livre p 92 - 93	Maths : mesures CM1 révision p 84 - 85 CM2 p 86 - 87	Maths : OPERATION : CM1 : Terminer p63 CM2 :terminer p53+p54-55	Maths : Géométrie CM1 : révision p 122-123 CM2 : révision p120 -122
Le problème du jour	Le problème du jour		Le problème du jour	
Eps – Arts - Musique	Eps – Arts - Musique		Eps – Arts - Musique	

Si la fermeture de l'établissement est prolongée...

SEMAINE 3				
LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Lecture Inférences	Lecture Inférences	Lecture Inférences	Lecture Inférences	Lecture Inférences
Calcul mental	Calcul mental	Calcul mental	Calcul mental	Calcul mental
Français : GRAMMAIRE CM1 : terminer p145+146-147 CM2 : p94-95	Français : CONJUGAISON CM1 : p162-163 CM2 : p124-125	Français : vocabulaire CM1 millefeuille p 200 201 CM2 cleo p 50- 51	Français : ORTHOGRAPHE CM1 : P188-189 CM2	Français : CM1 millefeuille p 24-25 CM2 cléo lecture p 12-13
Maths :NUMERATION CM1 : p28-29 CM2 : p28-29	SCIENCES Livre p 94 - 95	Maths : mesures CM1 révision p 86-87 CM2 p 84 -85	Maths :OPERATION CM1 : p64-65 CM2 : p56-57	Maths : Géométrie CM1 : p 124-125 CM2 : p 124 -125
Le problème du jour	Le problème du jour		Le problème du jour	
Eps – Arts - Musique	Eps – Arts - Musique		Eps – Arts - Musique	

SEMAINE 4				
LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Lecture Inférences	Lecture Inférences	Lecture Inférences	Lecture Inférences	Lecture Inférences
Calcul mental	Calcul mental	Calcul mental	Calcul mental	Calcul mental
Français :GRAMMAIRE CM1 :p148-149 CM2 : p98-99	SCIENCES Livre p 96 - 97	Français : orthographe CM1 millefeuille p 172-173 CM2 cléo p 142-143	Français :ORTHOGRAPHE CM1:P190-191 CM2 : p142-143	Français : CM1 millefeuille p36-37 CM2 CLEO lecture p 14-15
Maths:NUMERATION CM1 : p30-31 CM2 : p30-31	Français:CONJUGAISON CM1 : réviser les 4 temps travaillés CM2 : p92-93	Maths : mesures CM1 révision p 88 - 89 CM2 p 88-89	Maths :OPERATION CM1:p66-67 CM2 : p58-59	Maths : Géométrie CM1 : p 132-133 CM2 : p 140 - 141
Le problème du jour	Le problème du jour		Le problème du jour	
Eps – Arts - Musique	Eps – Arts - Musique		Eps – Arts - Musique	