

École primaire : Protocole sanitaire et organisation de la rentrée

A/ Présentation du protocole

Conditions préalables d'accueil des élèves et des personnels :

Les parents d'élèves s'engagent, notamment, à ne pas mettre leurs enfants à l'école en cas d'apparition de symptômes évoquant un Covid-19 chez l'élève ou dans sa famille. Les parents sont invités à prendre la température de leur enfant avant le départ pour l'école. En cas de symptôme ou de fièvre (37,8°C ou plus), l'enfant ne doit pas se rendre à l'école. Les personnels procèdent de la même manière. Les personnels présentant des facteurs de risque connus ne travaillent pas en présentiel.

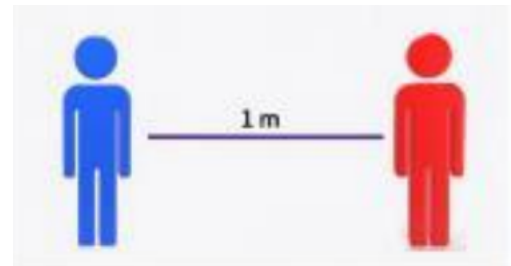
Le protocole sanitaire repose sur 5 principes généraux :

- **le maintien de la distanciation physique**
- **l'application des gestes barrière**
- **la limitation du brassage des élèves**
- **le nettoyage et la désinfection des locaux et matériels**
- **la formation, l'information et la communication.**

1 /Le maintien de la distanciation physique : (salles, cours, cantine, sanitaires, etc.)

La distanciation peut être réalisée par :

- Organisation du mobilier dans les salles
- Limitation du nombre de personnes dans les salles
- Une prise de distance volontaire entre deux personnes
- Un marquage au sol
- Neutralisation des bancs de la cour



2/ L'application des gestes barrière :

Les gestes barrière permettent d'éviter une contamination respiratoire et/ou par gouttelette. Ils doivent être appliqués en permanence, partout et par tout le monde.

LES BONS GESTES POUR SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES



**Se laver
très régulièrement
les mains**



**Tousser ou éternuer
dans son coude
ou dans un mouchoir**



**Utiliser un mouchoir
à usage unique
et le jeter**



**Saluer sans se serrer
la main, arrêter
les embrassades**

- Se laver les mains (accueil, récréation, cantine etc ...)
- Porter un masque (obligatoire pour les adultes, non-obligatoire pour élèves de l'élémentaire, en maternelle les masques sont déconseillés pour les élèves)
- Ventiler les classes et les locaux (15 min avant l'accueil, les portes restent ouvertes.)

3/ La limitation du brassage des élèves :

- Faire des groupes d'élèves qui sont présents en alternance dans l'enceinte de l'établissement (1/2 groupe classe)
- Mettre en place de la signalisation au sol pour la mise en rang des élèves
- Organiser les récréations par groupes sur des espaces différents, en appliquant la distanciation et les gestes barrière.

4/ Assurer le nettoyage et la désinfection des locaux :

Nettoyage en profondeur et désinfection des locaux la semaine avant la rentrée. Nettoyage en profondeur et désinfection des salles de classe et du matériel à chaque alternance des groupes d'élèves (mardi soir et vendredi soir). Nettoyage des sanitaires six fois par jours.

5/ L'information, la communication et la formation.

Il est nécessaire de sensibiliser et impliquer les élèves, leurs parents et les membres du personnel à la responsabilité de chacun dans la limitation de propagation du virus.

- Les parents : Prise de température des enfants, surveillance médicale des membres de la famille, rôle actif des parents pour informer les enfants sur les gestes barrières et la distanciation sociale, *interdiction aux parents d'entrer dans l'établissement*, le protocole à suivre en cas d'infection...
- Le personnel et les enseignants : Prendre connaissance de l'intégralité du protocole.
- Les élèves : Le jour de la rentrée, les élèves doivent bénéficier d'une information pratique sur la distanciation physique, les gestes barrière et l'hygiène des mains. Cette éducation devra être adaptée à l'âge des élèves.

B / Organisation de la rentrée : 2 groupes en alternance école / domicile.

Constitution de deux groupes par classe (ex : CP A et CP B) en tenant compte l'hétérogénéité des élèves, de la cantine, des transports en bus.

- En présentiel à l'école : GROUPE A : lundi + mardi GROUPE B : mercredi + jeudi + vendredi.
- Les groupes à domicile bénéficient de la continuité pédagogique à distance (CPD) avec un programme de travail précis et avec les supports nécessaires.

C / Calendrier prévisionnel de rentrée COVID-19 :

Le SCAC recommande une phasage sur 3 semaines en privilégiant les classes CM2.

Phase 1	SEMAINE DU 11 MAI AU 15 MAI 2020				
classe	LUNDI 11	MARDI 12	MERCREDI 13	JEUDI 14	VENDREDI 15
PS- MS	Pré- rentrée des enseignants de primaire				
TPS -GS					
CP					
CE1					
CE2					
CM1 -CM2 A		CM2	CM2	CM2	CM2
CM1 -CM2 B		CM2	CM2	CM2	CM2
Phase 2	SEMAINE DU 18 MAI AU 22 MAI 2020				
classe	LUNDI 18	MARDI 19	MERCREDI 20	JEUDI 21	VENDREDI 22
PS- MS				FERIE	
TPS -GS					
CP					
CE1					
CE2					
CM1 -CM2 A					
CM1 -CM2 B					
Phase 3					
classe /					
PS- MS					
TPS -GS					
CP					
CE1					
CE2					
CM1 -CM2 A					
CM1 -CM2 B					